|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| < A1 | A1 | A2 | B1 | B2 |
| **Le candidat n’a**  **repéré que des**  **mots isolés mais**  **sans établir de**  **liens** | **Relevé de mots**  **isolés / amorce**  **de**  **compréhension**  **et de mise en**  **relation des**  **idées les plus**  **simples** | **Relevé d’infos incomplet /**  **compréhensionlacunaire /**  **partielle :** | **Le candidat a**  **compris et a mis**  **en relation :** | **Le candidat a**  **compris les**  **éléments en B1**  **ET arrive à**  **donner des**  **détails et à**  **rendre compte**  **du point de vue.** |
| Le document parle des téléphones portables | Les écoles/professeurs disent qu'enseigner est différent maintenant que les étudiants amènent leurs téléphones en cours.  Les professeurs/une école ne veut plus de téléphones en cours. | Les téléphones sont enfermés le matin.  Un journaliste demande à un enseignant de confirmer/dire qu'il sait très bien quand les étudiants regardent leur portable, ils ont l'air de zombies, ils ont les yeux baissés. | Les élèves font semblant de regarder l'heure alors qu'il y a une pendule au mur.  Un professeur est excédé, il dit que c'est une bataille à chaque cours pour confisquer les téléphones et que les élèves gagnent forcément.  Maintenant on prend les portables des étudiants le matin, ils protestent et ne sont pas d'accord, mais le directeur est ferme. | Au moins 2 éléments parmi :  Instagram et Snapchat sont plus intéressants que l'histoire romaine pour les étudiants.  Mais maintenant cela peut changer avec cette nouvelle arme/ nouveau système : on entend un adulte demander son portable à un étudiant.  Les téléphones sont enfermés dans des pochettes scellées qui sont ouvertes par une machine le soir.  C'est un système innovant utilisé par de plus en plus de professeurs.  Les étudiants sont contre |

KELLY MCEVERS, HOST:

As mostteacherswill tell you, class hasn't been the samesince kids startedbringingcellphones to school. Ancient Roman historywillprettymuchneverwin out whenyou'recompetingwith Snapchat and Instagram. Now, as NPR'sTovia Smith reports, a growingnumber of teachers are trying an innovative strategy to turntheir classes into phone-free zones.

TOVIA SMITH, BYLINE: The teachers all know what'sgoing on withstudents' zombie looks and, can yousaythatagain?

TONY PATELIS: You seethatthey're not listening to you. They'relooking down. And they tell me they're checking the time eventhough the clock's on the wall.

SMITIH: Newton North High Schoolhistoryteacher Tony Patelissayshe's a psycho about cell phones, constantlyconfiscatingthem.

PATELIS:It's a daily battle every class.

SMITIH: Who's winning?

PATELIS: The kids.

SMITIH: But nowexasperatedteachers have anotherweapon in their arsenal.

UNIDENTIFIED MAN #1: Phones thisway - thankyou. Good morning.

SMITIH: At the City on a Hill Charter School in Boston, a phalanx of administratorsjustinside the front doortake phones fromeveryenteringstudent.

UNIDENTIFIED MAN #1: J-22.

UNIDENTIFIED MAN #2: Got it.

SMITIH:Each phone islockedinto a soft pouchwith a snap on it like security tags in clothing stores and given back. Students can onlyunlockthemwith a machine at dismissal time nearlyeighthoursfromnow.

TONINHO EMANUEL: It sucks.

SMITIH:Needless to say, kids like Toninho Emanuel and Tyler Martin are not thrilled.

TYLER MARTIN: 'Cause it's, like, yourtoy. And theytakeitfromyou, and thenyoucan't use it. Like, it'ssomething - itjuststayswithyou all the time. It's like glasses.

SMITIH:It's like - well, glasses youneed.

TYLER: Yeah. It'smy phone. I needitsometimes.

SMITIH: But theirprotests are not persuadingschool principal DeOtis Williams Jr.

th, NPR News, Boston.