|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPRENDRE UN DOCUMENT DE TYPE DIALOGUE OU DISCUSSION.** | | |
| Nom , prénom, classe : | | |
| **1** | | Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des éléments isolés et n’est parvenu à en identifier ni le thème ni les interlocuteurs (leur fonction, leur rôle). |
| **3** | **A1 :** | Le candidat est parvenu à relever des mots isolés et des expressions courantes qui, malgré quelques mises en relation, ne lui ont permis d’accéder qu’à une compréhension superficielle ou partielle du document (en particulier, les interlocuteurs n’ont pas été pleinement identifiés).   * **Maggie (Duckworth) veut aller vivre sur Mars.** * **Elle explique son projet.** * **D’autres personnes parlent ….** |
| **5** | **A2 :** | Certaines informations ont été comprises mais le relevé est insuffisant et conduit à une compréhension encore lacunaire ou partielle. Le candidat a su identifier le thème de la discussion et la fonction ou le rôle des interlocuteurs.   * **Elle vit à Bridgeton dans le Missouri** * **2 hommes 2 femmes partent** * **Maggie est déterminée** * **Elle a un métier/une entreprise** * **Sur Mars, il faudra trouver des solutions** * **On lui demande si elle a peur de mourir sur Mars** * **Elle partira en 2025** * **30 décembre** |
| **8** | **B1 :** | Le candidat a su relever les points principaux de la discussion (contexte, objet, interlocuteurs et, éventuellement, conclusion de l’échange).Compréhension satisfaisante.  A2 +   * **Création d’une colonie sur Mars** * **Pas de retour/ 1 aller simple** * **Mars one mission** * **200 000 candidats** * **Maggie vend des costumes/déguisements** * **Ils ne pourront pas tout le temps appeler la Terre** * **Elle devra passer des tests physiques et médicaux** * **Elle veut vivre en faisant ce qu’elle aime.** * **Reality show/émission de télé** * **Elle répond : « Et vous, n’avez-vous pas peur de mourir sur terre ? »** |
| **10** | **B2 :** | Des détails significatifs du document ont été relevés et restitués conformément à sa logique interne. Le contenu informatif a été compris, ainsi que l’attitude du locuteur (ton, humour, points de vue, etc.). Compréhension fine.  B1 + deux idées parmi :   * **4 personnes dans chaque navette** * **Installation permanente** * **Une amie dit qu’elle aimerait partir dans la valise de Maggie** * **Droits d’exploitation** * **Elle est ingénieur en électricité** * **Elle fait un peu de tout, ce qui peut être utile** * **Après sélections, il reste 1058 candidats** * **Elle espère dire « adieu » à la terre en 2025** * **Délai de 6 minutes entre Mars et la Terre** |