COMPREHENSION ORALE TYPE BAC Titre : David Coplin TERMINALES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descriptif de la grille nationale** | Points | ***Eléments correspondants à relever dans le document choisi*** |
|  | *Le candidat n’a pas compris le document. Il n’en a repéré que des éléments isolés, sans parvenir à établir de liens entre eux. Il n’a pas identifié le sujet ou le thème du document.* | **1** | * Deux personnes
* Interview radio
* Traduction
 |
| **A1** | *Le candidat est parvenu à relever des mots isolés et des expressions courantes et à les mettre en relation pour construire une amorce de compréhension du document. Le candidat a compris seulement les phrases / les idées les plus simples.* | **3** | **Eléments non connectés tels que :*** L’intelligence artificielle
* Les services de traduction instantanée sur internet produisent des énoncés plutôt comiques
* Il faut montrer le côté positif et bénéfique du progrès dans nos vies
 |
| **A2** | *Certaines informations ont été comprises mais le relevé est incomplet, conduisant à une compréhension encore lacunaire ou partielle.* | **5** | **Eléments de A1 + les éléments suivants :*** Les services de traduction s’améliorent par l’information reçue et leur utilisation fréquente
* Il ne s’agit pas de reproduire le fonctionnement du cerveau humain ou le système cognitif dans son entier, mais certains aspects.
* Le progrès risque d’effrayer certaines personnes
 |
| **B1** | *Les informations principales ont été relevées. L’essentiel a été compris. Compréhension satisfaisante.* | **8** | **Eléments de A2 + les éléments suivants :*** La beauté de l’IA réside dans le degré de similarité aux hommes, l’IA apprend. Plus nous la nourrissons plus elle évolue et la maîtrise de la langue devient meilleure
* Dans un sens, nous aurions raison de craindre l’IA ; mais dans un autre, c’est une des technologies les plus importantes sur laquelle la recherche travaille aujourd’hui
* Le pouvoir de l’IA : solutionner des maladies qui étaient insolvables depuis des centaines d’années ; créer une économie adéquate pour les générations à venir ; changer la manière dont nous vivons notre vie.
 |
| **B2** | *Des détails significatifs du document ont été relevés et restitués conformément à sa logique interne. Le contenu informatif a été compris, ainsi que l’attitude du locuteur (ton, humour, point de vue, etc.) Compréhension fine.* | **10** | **Eléments de B1 + les éléments suivants :** * La manière dont l’intelligence humaine fonctionne est un casse-tête, selon les scientifiques
* **Schoolboy** **French** : Pour Coplin, les traductions réalisées sont celles d’un élève en apprentissage: il sait utiliser la langue, il peut commander à boire, prendre un taxi, arriver jusqu’à l’hôtel ; toutefois, avoir une conversation profonde sera sans doute très compliqué.
 |