

	Analyse du compte-rendu en français	LV1	LV2
Hors cadre	<u>Compréhension insuffisante</u> <i>Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des éléments isolés et n'est pas parvenu à en identifier le thème ni qui parle</i>	2	4
A1	<u>Compréhension superficielle</u> <i>Le candidat est parvenu à relever des mots isolés, des expressions courantes et à les mettre en relation pour construire une amorce de compréhension du document. Le candidat a compris seulement les phrases/les idées les plus simples.</i> → Un reportage → Sur les vagues migratoires en Europe	6	8
A2	<u>Compréhension partielle</u> <i>Certaines informations ont été comprises mais le relevé est incomplet conduisant à une compréhension encore lacunaire ou partielle. Le candidat a su identifier le thème et l'identité de la personne.</i> Repérage du locuteur → Un journaliste Repérage du thème → Les flux migratoires en Europe et les murs qui se sont construits au fur et à mesure Repérage d'éléments isolés / de mots → Il y a de plus en plus de migrants qui entrent en Europe → Certains pays de l'union construisent des murs : en Hongrie, en Bulgarie, en France (Calais), en Grèce.	10	14
B1	<u>Compréhension satisfaisante</u> <i>Le candidat a su relever les points principaux de la discussion (contexte, objet, personnes concernées)</i> → Chute du mur de Berlin il y a 25 ans → Construire des murs pour palier le nombre croissant de migrants qui entrent en Europe → Hongrie : un mur frontière avec la Serbie contre les 2000 migrants quotidiens → Les migrants fuient les pays en guerre comme l'Iraq, la Syrie, l'Afghanistan → Bulgarie : un mur en construction, frontière avec la Turquie → A Calais, dans le nord de la France, le gouvernement britannique a fait construire un mur pour 10 million de dollars et a mis en place des mesures de sécurité → empêcher les migrants de passer au Royaume-Uni par le tunnel sous la Manche → Selon les gouvernements français et britanniques : ce mur est légal et nécessaire → Exemple de la Grèce : un mur a été construit en 2012 → Aujourd'hui les migrants arrivent par voie maritime → Ils viennent en grand nombre, surtout depuis janvier de cette année 2015 → Ces murs montrent combien les gouvernements sont hypocrites	16	20
B2	<u>Compréhension fine</u> <i>Le candidat a saisi et relevé un nombre suffisant de détails significatifs et leur logique interne. Le contenu informatif a été compris ainsi que l'attitude du locuteur (ton, humour, point de vue...)</i> Repérage des éléments de compréhension plus fine / de l'implicite / du point de vue : → La chute du mur de Berlin était un symbole d'une Europe unie, ce qui n'est plus le cas aujourd'hui car on construit des murs partout en Europe. → Mur en Hongrie : presque fini → Mur en Hongrie : 11.5 pieds de haut → Les murs font l'effet inverse car il y a plus de migrants, cela ne les dissuade pas → Ils tentent par tous les moyens d'entrer en Europe tant qu'ils le peuvent → Mur en Bulgarie : avec des barbelés (<i>razor-wire</i>) → Mur en Bulgarie : fermera officiellement la frontière avec la Turquie (<i>sea/ off</i>) sur 1000 km → Ces murs sont critiqués car ils n'empêchent pas les migrants de quitter leurs pays, ils les redirigent vers d'autres pays sur des chemins plus dangereux → Construire des murs ne résout pas le problème des migrants, ni des pays qui les construisent → Mur en Grèce : 6.5 miles de long → Mur en Grèce : pour restreindre la vague de migrants qui passent par la Turquie → Mur en Grèce : n'a pas empêché les 124 000 réfugiés qui ont atteint les côtes grecques par la mer → Aujourd'hui les murs sont inefficaces car les migrants ne passent plus par les terres mais par la mer pour traverser les frontières → Construire un mur est hypocrite, notamment en Hongrie car c'est un pays de migrants (référence à la révolution hongroise il y a 60 ans)	20	

	Analyse du compte-rendu en français	LV1	LV2
Hors cadre	<p><u>Compréhension insuffisante</u> <i>Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des éléments isolés et n'est pas parvenu à en identifier le thème ni qui parle</i></p>	2	4
A1	<p><u>Compréhension superficielle</u> <i>Le candidat est parvenu à relever des mots isolés, des expressions courantes et à les mettre en relation pour construire une amorce de compréhension du document. Le candidat a compris seulement les phrases/les idées les plus simples.</i></p> <p>→ Un reportage → Sur les vagues migratoires en Europe</p>	6	8
A2	<p><u>Compréhension partielle</u> <i>Certaines informations ont été comprises mais le relevé est incomplet conduisant à une compréhension encore lacunaire ou partielle. Le candidat a su identifier le thème et l'identité de la personne.</i></p> <p>Repérage du locuteur → Un journaliste</p> <p>Repérage du thème → Les flux migratoires en Europe et les murs qui se sont construits au fur et à mesure</p> <p>Repérage d'éléments isolés / de mots → Il y a de plus en plus de migrants qui entrent en Europe → Certains pays de l'union construisent des murs : en Hongrie, en Bulgarie, en France (Calais), en Grèce.</p>	10	14
B1	<p><u>Compréhension satisfaisante</u> <i>Le candidat a su relever les points principaux de la discussion (contexte, objet, personnes concernées)</i></p> <p>→ Chute du mur de Berlin il y a 25 ans → Construire des murs pour palier le nombre croissant de migrants qui entrent en Europe → Hongrie : un mur frontière avec la Serbie contre les 2000 migrants quotidiens → Les migrants fuient les pays en guerre comme l'Iraq, la Syrie, l'Afghanistan → Bulgarie : un mur en construction, frontière avec la Turquie → A Calais, dans le nord de la France, le gouvernement britannique a fait construire un mur pour 10 million de dollars et a mis en place des mesures de sécurité → empêcher les migrants de passer au Royaume-Uni par le tunnel sous la Manche → Selon les gouvernements français et britanniques : ce mur est légal et nécessaire → Exemple de la Grèce : un mur a été construit en 2012 → Aujourd'hui les migrants arrivent par voie maritime → Ils viennent en grand nombre, surtout depuis janvier de cette année 2015 → Ces murs montrent combien les gouvernements sont hypocrites</p>	16	20
B2	<p><u>Compréhension fine</u> <i>Le candidat a saisi et relevé un nombre suffisant de détails significatifs et leur logique interne. Le contenu informatif a été compris ainsi que l'attitude du locuteur (ton, humour, point de vue...)</i></p> <p>Repérage des éléments de compréhension plus fine / de l'implicite / du point de vue : → La chute du mur de Berlin était un symbole d'une Europe unie, ce qui n'est plus le cas aujourd'hui car on construit des murs partout en Europe. → Mur en Hongrie : presque fini → Mur en Hongrie : 11.5 pieds de haut → Les murs font l'effet inverse car il y a plus de migrants, cela ne les dissuade pas → Ils tentent par tous les moyens d'entrer en Europe tant qu'ils le peuvent → Mur en Bulgarie : avec des barbelés (<i>razor-wire</i>) → Mur en Bulgarie : fermera officiellement la frontière avec la Turquie (<i>sea/ off</i>) sur 1000 km → Ces murs sont critiqués car ils n'empêchent pas les migrants de quitter leurs pays, ils les redirigent vers d'autres pays sur des chemins plus dangereux → Construire des murs ne résout pas le problème des migrants, ni des pays qui les construisent → Mur en Grèce : 6.5 miles de long → Mur en Grèce : pour restreindre la vague de migrants qui passent par la Turquie → Mur en Grèce : n'a pas empêché les 124 000 réfugiés qui ont atteint les côtes grecques par la mer → Aujourd'hui les murs sont inefficaces car les migrants ne passent plus par les terres mais par la mer pour traverser les frontières → Construire un mur est hypocrite, notamment en Hongrie car c'est un pays de migrants (référence à la révolution hongroise il y a 60 ans)</p>	20	

