**CO techno 2019 – Fighting addiction**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 / 20 [LV2: 4/20] | **A 1**  6 [8] | **A2**  10 [14] | **B1** 16 [20 ] | **B2** 20 |
| - document non compris- éléments isolés, sans lien entre eux- sujet/thème non identifié | *- mots isolés ou expressions courantes mis en relation**- amorce de compréhension**- phrases, idées les plus simples* **obligatoire:** **- Corée du Sud** **- jeunes / adolescents qui se soignent** **- jeunes accro/dépendants à Internet**- un jeune dit au revoir à ses parents- au revoir à internet / au cyber espace | *- relevé incomplet de certaines informations**- compréhension lacunaire ou partielle*- exemple d'un jeune de 18 ans- le centre / hôpital est dans les montagnes- addiction incontrôlable- passe 10 h par jour sur internet- il était le meilleur de la classe- agressif et irritable envers les gens- il est inquiet- ils ont des amis en ligne/par internet- ils / les garçons / ados restent là 12 jours- tous les jours commencent par de l'exercice (physique)- il sait qu'il a un problème- il faut agir plus  | *- informations principales relevées**- essentiel compris**- compréhension satisfaisante*- il n'écoute pas ses parents- on lui a pris/confisqué son smartphone- on les encourage à communiquer/socialiser- le but/idée de base: reconstruire des liens avec le monde réel- est devenu agressif et irritable- inquiet car il n'aura pas son téléphone- il connaît des gens/amis sur internet- beaucoup n'ont que des amis en ligne | *- détails significatifs relevés**- restitution conforme à la logique interne du document**- contenu informatif et attitude du locuteur compris (ton, humour, opinion)**- compréhension fine*- avant il écoutait ses parents- il fera autre chose/aura d'autres occupations- il a abandonné l'école…- … quand il était en dernière année- animateurs/thérapeutes/éducateurs/conseillers les encouragent- le but: s'éloigner du monde virtuel…- … récupérer l'enfance perdue face à l'ordinateur- éloignement/distance avec ses vrais amis- il en est conscient/il le sait- les psy incitent à / veulent plus d'action contre cette addiction- trop de temps passé devant les écrans abîme le développement du cerveau |
| pour valider → | **minimum en gras** | 7 A2 + obligatoire A1 | 6 A2 + 4 B1 | bonus: montagnes éloignées *(remote)* et authentiques *(pristine)* |

Fighting Addiction

In the remote and pristine mountains of **South Korea** far away from the country’s high-tech cities, **teenage internet addicts** come **for a cure**. 18-year-old Kyle Won’s addiction is out of control. He spends 10 hours a day on the internet. Kyle was top of the class but now he’s dropped out of his final year of school.

Kyle’s mum: He’s become aggressive and angry towards people. He used to listen to us but now he doesn’t.

Kyle’s smartphone is taken away and then a goodbye to parents and to cyberspace.

Kyle: I’m really worried because I won’t have my phone but I trust other things will fill my time.

The boys live in for 12 days and every day starts with exercise. The counsellors encourage human interaction to get them socializing again. Many only have online friends.

Kyle: I have relationships on the internet and a real distance has grown with my actual friends and I know it’s a problem.

One of the basic ideas here is to rebuild connections back to the real world and weaken ties to the virtual one, to recapture a childhood lost to the computer.

South Korean psychiatrists are urging more action as too much screen time damages developing brains.

Matthew Carney, ABC News, South Korea