**CNN – First ladies**

Well, next up today, first ladies: many wives of U.S. presidents become advocates for certain causes: Laura Bush focused on global literacy, Nancy Reagan helped launch an antidrug campaign. When she became first lady, Michelle Obama promoted healthy eating and exercise. But now, she seems to be shifting her focus and putting part of her attention on education issues.

This week, the first lady at a high school in Washington D.C. Her message was about continuing education after high school. She talked to the students about some of the challenges she faced growing up, and she said that the future is shaped more by their attitudes than by their circumstances.

(BEGIN VIDEO CLIP)

MICHELLE OBAMA: Maybe you`ve had problems at home and you`ve had to step up, take on extra responsibilities for your family. Maybe you come from a tough neighborhood, and you`ve been surrounded by things like violence and drugs. Maybe one of your parents has lost a job, and you`ve had to struggle just to make it here today. One of the most important things you all must understand about yourselves is that those experiences are not weaknesses. They are not something to be ashamed of. Experiences like those can make you stronger and more determined. They can teach you all kinds of skills that you could never learn in a classroom. The skills that will lead you to success anywhere in life.

**Proposition de compte-rendu**

Beaucoup de premières dames américaines sont devenues les porte-paroles de certaines causes : Laura Bush s’est concentre sur l’alphabétisation dans le monde, Nancy Regan a soutenu le lancement d’une campagne anti-drogue.

Lorsqu’elle est devenue Première Dame, Michelle Obama, a encouragé une alimentation saine et la pratique d’une activité physique.

Mais maintenant, elle semble avoir trouvé un autre sujet d’intérêt et tourner son attention vers les problèmes éducatifs.

Cette semaine, la première dame dans un lycée de Washington D.C.

Son message était sur la poursuite d’études après le lycée. Elle s’est exprimée auw étudiants sur certaines situations difficiles qu’elle a pu rencontrer au cours de son adolescence, et elle leur a dit que le futur est plus influencé par nos comportements et que par nos situations de vie/circonstances.

*Peut-être avez-vous eu des problèmes à la maison et que vous avez eu à vous avancer/imposer, prendre de nouvelles responsabilités au sein de votre famille.*

*Peut-être que vous venez d’un quartier difficile, et que vous avez été confronté à des choses comme la violence ou la drogue.*

*Peut-être que l’un de vos parents a perdu son emploi, et que vous avez du vous vous battre pour en arriver là aujourd’hui.*

*L’une des choses les plus importantes que vous devez comprendre sur vous-mêmes, est que ses épreuves ne sont pas des faiblesses. Elles ne sont pas des expériences dont vous devez avoir honte. Des expériences comme celles-ci peuvent vous rendre plus forts et plus déterminé.*

*Elles peuvent vous apprendre toutes sortes de compétences/capacités que vous ne pourriez apprendre dans une salle de classe. Des compétences que vous mèneront au succès à un moment ou à un autre de votre vie.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Paliers Points** | **Attendus minimum pour valider un palier de compréhension et exemples de production d’élève** | **Exemples d’items repérés par les élèves** |
| **1 POINT** | **Le candidat n’a repéré que des mots isolés mais sansétablir de liens**  *Exemple de production élève*  *Ce document parle des premières dames américaines.* | **Certains éléments parmi les plus simples ou récurrents**  *First ladies*  *Michelle Obama*  *Education*  *Washington D.C.*  *High school*  *students* |
| **A1**  **3**  **POINTS** | **Relevé de mots isolés / amorce de compréhension et demise en relation des idées les plus simples**  *Exemple de mise en relation des idées les plus simple :*  *Ce document parle des premières dames de France et de Michelle Obama avec les jeunes.* |
| **A2**  **5**  **POINTS** | **Relevé d’infos incomplet / compréhension lacunaire /partielle :**  *Exemple de compréhension lacunaire :*  *Ce document parle des actions des premières dames américaines et notamment de Michelle Obama qui s’intéresse aujourd’hui aux problèmes d’éducation et sur la poursuite d’études après le lycée.* | **Certains éléments plus complexes des thèmes centraux ; les mots transparents ; certaines données chiffrées**  *Continuingafter high school* |
| **B1**  **8**  **POINTS** | **Le candidat a compris et a mis en relation de manièresatisfaisante :**  *Ce document parle des actions des premières dames américaines et notamment de Michelle Obama qui s’intéresse aujourd’hui aux problèmes d’éducation et sur la poursuite d’études après le lycée. Les parcours de vie sont un tremplin pour la vie car ils nous apportent autre chose.* | **Certains éléments annexes et non**  **–récurrents ; toutes les données chiffrées**  *Nancy Reagan*  *Laura Bush*  *Advocates*  *challenges* |
| **B2**  **10**  **POINTS** | **Le candidat a compris les éléments en B1 ET arrive à donner des détails et à rendre compte du point de vue.**  *Ce document parle des actions des premières dames américaines et notamment de Michelle Obama qui s’intéresse aujourd’hui aux problèmes d’éducation et sur la poursuite d’études après le lycée. Nouveau point d’intérêt par rapport aux problèmes qu’elle défend habituellement. Les parcours de vie sont un tremplin pour la vie car ils nous apportent autre chose mais le futur est déterminé davantage par nos attitudes que par nos expériences.*  *Le discours de la première dame se veut positif et encourageant pour les jeunes générations.* | ***Une majorité des éléments ci- dessus, certains éléments lexicaux difficiles***  *Global literacy*  *Shifting her focus*  *To step up*  *Weaknesses* |

CO – SCRIPT

CNN STUDENTS NEWS – FIRST LADIES

1'25

Well, next up today, first ladies: many wives of U.S. presidents become advocates for certain causes: Laura Bush focused on global literacy, Nancy Reagan helped launch an antidrug campaign. When she became first lady, Michelle Obama promoted healthy eating and exercise. But now, she seems to be shifting her focus and putting part of her attention on education issues.

This week, the first lady at a high school in Washington D.C. Her message was about continuing education after high school. She talked to the students about some of the challenges she faced growing up, and she said that the future is shaped more by their attitudes than by their circumstances.

(BEGIN VIDEO CLIP)

MICHELLE OBAMA: Maybe you`ve had problems at home and you`ve had to step up, take on extra responsibilities for your family. Maybe you come from a tough neighborhood, and you`ve been surrounded by things like violence and drugs. Maybe one of your parents has lost a job, and you`ve had to struggle just to make it here today. One of the most important things you all must understand about yourselves is that those experiences are not weaknesses. They are not something to be ashamed of. Experiences like those can make you stronger and more determined. They can teach you all kinds of skills that you could never learn in a classroom. The skills that will lead you to success anywhere in life.