**London Tube's Anniversary**

**TRANSCRIPT**

REPORTER: London's underground railway transports around four million people every day. When it opened on January 9th, 1863, it was the world's first such system and was a welcome relief to the very crowded city, says historian Christian Wolmar.

CHRISTIAN WOLMAR, RAILWAY HISTORIAN: "There were market stalls on the street, there were costermongers, whatever. So the idea came to try to unblock the London streets with an underground railway."

REPORTER: And the pioneering system has just turned 150-years-old.

BRITISH NEWS: Latest addition to London’s underground system is the central line extension from Liverpool Street to Stratford.

REPORTER: Since its beginning, the Tube has seen numerous additions and improvements. And it's seen destruction … the Underground provided shelter when Germany bombed the city during World War II. More than half a century later, in July 2005, the Tube became a place of terror, when Islamic fundamentalists blew themselves up on three trains.

BRITISH NEWS: With improved seating and lighting, it’s the first train in Britain to be fitted with rubber springs.

REPORTER: According to Wolmar, the Underground urgently needs new lines to cope with 21st century demands. And love it or hate it, the Tube will have Londoners "minding the gap" for a long time to come.

**BAC 2015 - EPREUVE DE COMPREHENSION ORALE -**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SUJET**: London tube’s anniversary** NIVEAU : LV1/LV2  NOTION DU PROGRAMME: Espaces et Echanges / Idée de progrès SOURCE : Reuters  TYPE DE SUPPORT : reportage DUREE DU SUPPORT : 1mn 26s | | | | |
| **< A1**  **2 ou 4** | **A1**  **6 ou 8** | **A2**  **10 ou 14** | **B1**  **15 ou 20** | **B2**  **20** |
| **Le candidat n’a pas compris le document. Il n’en a repéré que des mots isolés mais sans établir de liens entre eux. Il n’a pas identifié le sujet ou le thème du document.**  Ex : Londres, gens, rues, guerre, ville, etc.  Repérage des chiffres et/ou dates sans les relier au thème. | **Le candidat est parvenu à relever des mots isolés, des expressions courantes et à les mettre en relation pour construire une amorce de compréhension du document.**  **Le candidat a compris seulement les phrases/ les idées les plus simples.**  L’élève identifie le thème du transport à Londres et y ajoute quelques éléments simples qui lui sont liés.  Ex :  - 4millions de personnes  - La seconde guerre mondiale  **2 items minimum** | **Certaines informations ont été comprises mais le relevé est incomplet, conduisant à une compréhension encore lacunaire ou partielle.**  L’élève comprend qu’il s’agit d’un reportage sur l’historique du métro de Londres et parvient à préciser certains repères chronologiques.  Ex :  - Son ouverture le 9 janvier 1863  - Son rôle d’abri pendant la seconde guerre mondiale    **4 items minimum** | **Les informations principales ont été relevées.**  **L’essentiel a été compris.**  **Compréhension satisfaisante.**  Eléments de A2 +  certains items suivants (3 au minimum) :  - le ‘tube’ londonien est le premier métro à voir le jour.  - c’était une solution apportée pour décongestionner les rues de la capitale (présence de nombreux marchands ambulants).  - en 2013, il fête ses 150 ans.  - en 2005 il a été le théâtre d’attentats perpétrés par des terroristes islamiques qui ont semés la terreur en se faisant exploser dans 3 rames.  - de nouvelles lignes doivent rapidement être crées pour faire face aux exigences du 21ème siècle.  **7 ou 8 items** | **Des détails significatifs du document ont été relevés et restitués conformément à sa logique interne.**  **Le contenu informatif a été compris, ainsi que l’attitude du locuteur (ton, humour, points de vue, etc.).**  **Compréhension fine.**  4 éléments de B1 + 1 des éléments suivants :  - Intervention d’un historien (Christian WOLMAR)  - la présence de 2 extraits de reportages journalistiques d’époque (difficilement audibles concernant l’extension de la ligne centrale de Liverpool Street à Stratford pour le 1er et la modernité des équipements de l’époque [sièges, éclairage et suspensions] pour le 2ème).  - le trait d’humour du journaliste de la fin concernant la longévité du ‘tube’ exprimée au travers de l’expression ‘mind the gap’, véritable symbole du métro londonien.  **10 à 12 items** |