**SERIE : ST DOCUMENT : Vidéo**

 **TITRE : “Night Snacking” (source CNN)**

**Fiche d’évaluation et de notation pour la compréhension de l’oral (LV1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères CECRL** | **Note** | **Relevés dans le document** |
| Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des **éléments isolés**, **sans parvenir à établir de liens** entre eux. Il n’a **pas identifié le sujet ou le thème** du document. | 2 |  |
| **A1** Le candidat est parvenu à relever des **mots isolés, des expressions courantes** et à les **mettre en relation** pour construire une **amorce de compréhension** du document. Le candidat a compris seulement les **phrases/idées les plus simples.**  | 6 | Manger et grignoter la nuit Chips – sodaPommes de terrePopcorn, sucre, fruits |
| **A2** **Certaines informations** ont été comprises mais le relevé est **incomplet**, conduisant à une **compréhension encore lacunaire ou partielle.** | 10 | Il est mauvais de manger et grignoter la nuit, notamment des produits comme les chips, les sodasUn homme parle de ce qu’il mange et de son rythme de vie. Une personne propose d’aider cet homme à mieux manger. |
| B1 Les **informations principales** ont été relevées.L’**essentiel** a été compris.Compréhension **satisfaisante**. | 16 | Le grignotage nocturne de produits comme les chips, les sodas, cause des problèmes de santé et/ou de poids.Le rythme de vie de l’homme (Sean) a aussi une influence sur son alimentation et des conséquences sur sa santé.Il a tendance à manger des produits rapides à préparer/trop riches et à n’importe quelle heure.La diététicienne (M. Moore), propose à Sean des alternatives pour lui permettre de perdre du poids (70 livres) petit à petit. |
| B2 Des **détails significatifs** du document ont été relevés et restitués **conformément à sa logique interne.**Le **contenu informatif** a été compris, ainsi que l’**attitude** du locuteur (ton, humour, points de vue, etc.). Compréhension **fine.** | 20 | Le grignotage nocturne de produits gras et sucrés, cause des problèmes de santé et de surpoids.Le rythme de vie de Sean , les longues journées, les trajets pour aller travailler et son retour tardif à la maison - a aussi une influence sur son alimentation et sa santé. Il grignote car Il considère la nourriture comme une récompense et qu’il a faim. Il a tendance à manger des produits rapides à préparer trop riches (pommes de terre au fromage, pâtisseries).La diététicienne explique les raisons pour lesquelles les gens grignotent : par ennui, fatigue ou faim **(valider dès un élément)**. Elle propose à Sean des alternatives moins riches pour lui permettre de perdre du poids (70 livres). Solutions proposées : manger moins de sucre, des fruits ou des noix, tenir un journal, boire moins de sodas. L’objectif est de progresser petit à petit. |

**NIGHT SNACKERS**

1. Like many night snackers, Sean Vesconez snacks in the evening
2. as a way to unwind after a long day.
3. He works at least 12 hours and has a long commute.
4. - It is sort of like a reward.
5. But he knows his favourite snacks, chips, pastries and soda can be unhealthy in excess
6. so he has asked registered dietician Marissa Moore for help. (So what I wanted to do today…)
7. Moore starts by looking at why people snack at night.
8. - Because they're bored,
9. or because they're just tired,
10. or because maybe they didn’t get enough at dinner so they get a little hungry.
11. Being hungry is probably one issue for Sean.
12. Because he gets home late the family has already eaten
13. and he often grabs something quick like tonight's pastry and cheesy potatoes instead of a healthy dinner with ample protein and fibre that would fill him up.
14. Moore also suggests replacing unhealthy snacks with better options such as butterless popcorn, and you can still jazz it up.
15. - If you want something that's sweeter, you might try adding a little bit of cinnamon and maybe a sprinkle of sugar.
16. Fruit is also a healthy snack and a handful of nuts is a good choice as well.
17. Moore suggests Sean gradually cut back on the soda and keep a food journal.
18. His goal is to lose 70 pounds and he knows he'll need to take it one night and one snack at a time.

**Établissement**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Langue** : |  | **allemand** |  | **X** | **anglais** |  |  | **espagnol**  |  |  | **italien** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Niveau** : | **X** | **LV 1** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Langue** : |  | **mythes et héros**  |  |  | **lieux et formes de pouvoir** | **X** | **l’idée de progrès**  |  |  | **espaces et échanges** |

**Titre proposé pour le document** :  Night Snacking

**Source**: reportage TV américaine

***Lors de l'évaluation, on choisira le seuil qui correspond le mieux à la production de l’élève , sans forcément attendre autant d’items.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comprendre un document de type monologue ou exposé** |  | **Comprendre un document de type dialogue ou discussion** |
| *Le candidat n’a pas compris le document. Il n’en a repéré que des éléments isolés, sans parvenir à établir de liens entre eux. Il n’a pas identifié le sujet ou le thème du document*  | 2 |  | *Le candidat n’a pas compris le document. Il n’en a repéré que des éléments isolés et n’est pas parvenu à en identifier ni le thème ni les interlocuteurs ( leur fonction, leur rôle)* | 2 |
| **A1**Reportage sur un homme qui mange des snacks / de la nourriture le soir (chips, pâtisseries, sodas) | 6 |  | **A1** *Le candidat est parvenu à relever des mots isolé et, des expressions courantes qui, malgré quelques mises en relation, ne lui ont permis d’accéder qu’à une compréhension superficielle ou partielle du document ( en particulier, les interlocuteurs n’ont pas été pleinement identifiés)****Exemples*** *de repérages basiques et incomplets:*  | 6 |
| **A2** Reportage sur le grignotage la nuit / en soirée (pâtisseries)Un homme parle de son rythme de vie fatiguant et ses habitudes alimentaires le soirUne diététicienne vient lui donner des conseils à sa demande | 10 |  | **A2** *Certaines informations ont été comprises mais le relevé est insuffisant et, conduit à une compréhension encore lacunaire ou partielle. Le candidat a su identifier le thème de la discussion et la fonction ou le rôle des interlocuteurs.* ***Exemples*** *de mises en lien parcellaires:* | 10 |
| **B1** Le grignotage nocturne est malsain / conséquences néfastes sur la santé.Les raisons du grignotage selon la diététicienne sont : la fatigue, l’ennui, repas du soir pas assez conséquentsSean a faim en rentrant, sa famille a déjà pris son repas. La diététicienne lui donne des conseils pour perdre 70 livres (30 kilos) petit à petit. | 16 |  | **B1** *Le candidat a su relever les points principaux de la discussion (contexte, objet, interlocuteurs et, éventuellement, conclusion de l’échange). Compréhension satisfaisante.****Exemple*** *d’une construction de sens:* | 16 |
| **B2** Sean doit effectuer de longs trajets matin et soir.Grignoter le soir permet à Sean de décompresser après une longue journée de travail de 12 heures. Il considère que c’est sa récompenseIl a tendance à manger des produits rapides à préparer et trop riche au lieu de manger des aliments équilibrés riches en fibres et en protéines + qui le caleraient.Les conseils de la diet : remplacer le grignotage malsain par du pop corn sans beurre. Possibilité de l’égayer avec cannelle et sucre + fruits frais ou secs comme autre alternative.Sean devra tenir un carnet de suivi alimentaire et réduire sa consommation de boissons sucrées (sodas). | 20 |  | **B2** *Le candidat a saisi et relevé un nombre suffisant de détails significatifs (relations entre les interlocuteurs, tenants et aboutissants, attitude des locuteurs, ton, humour, points de vue, etc. Compréhension fine.* ***Exemple*** *d’une compréhension fine:* | 2 |

**LISTENING/NIGHT SNACKING Class: Name:**

**1) What does Sean Vesconez do? When? Why?**

**2) What’s the problem with his snacks?**

**3) What did he ask Marissa Moore? Why?**

**4) Why do people eat at night? (3 reasons)**

**5) What’s the reason for Sean?**

**6) What does he take?**

**7) What should he take?**

**8) What kind of replacement does she suggest?**

**9) What other suggestions does she have (for snacks)?**

**10) What should Sean stop to do too?**

**11) What should Sean start to do?**

**12) What’s his target/objective?**