**CO - School team suspended after bad behaviour**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A1** Mots isolés / amorce de compréhension / Mise en relation des idées simples | > C’est un reportage sur une équipe de football (américain) d’une école> l’équipe a été punie / sanctionnée | Football teamschoolcoachsuspended |
| **A2** Relevé incomplet / compréhension partielle | A1 +> Ils ont eu un mauvais comportement:1 exemple sur les 3- mauvaises notes- manque de respect au professeur- harcèlement sur les réseaux sociaux> Le coach a suspendu toute l’équipe | Poor gradesDisrespecting teachersCyberbullyingSuspended the entire team |
| **B1**Compréhension satisfaisante + Mise en relation | A2 +> Réactions: Les joueurs étaient en larmes / effondrésLes parents soutiennent le coach> Les joueurs ont été punis:1exemple sur 2- faire des TIG- de suivre des cours supplémentaires> Conclusion du reportage: tous les joueurs sauf neuf ont été réintégrés / les joueurs vont pouvoir rejouer ce vendredi | Tears, wrecked, distraughtNo angry parents, supported the coachPractice different skillsCommunity serviceattend classesAll but nine reinstatedPlay their game |
| **B2**Compréhension détaillée + point de vue | B1 +Au moins 3 détails> Raisons de la punition - les joueurs ont perdu le droit de jouer au football- Le coach en a eu assez- Le coach a voulu marquer le coup - ils représentent toute l’école, la communauté- forger leur caractère, murirDétails de la punition:- Les joueurs ont suivi des cours de développement de la personnalité- les joueurs ont eu des heures d’études supplémentaires | Earn the right to play footballHe had had enoughMake a standBuild character, grow as a teamAttend character-education classAttend study hall sessions |

**SCRIPT**

A high school football coach suspended his entire varsity team during homecoming week.

After coach Matt Labrum got word that his players were getting poor grades, disrespecting teachers and some of them might have been involved in cyberbullying, he’d had enough.

 “I just felt like everything was going in a direction that we didn’t want our young men going. So we felt like we needed to make a stand.”

So Friday night, in the locker room, Labrum told his players that the team was dispended until they could earn the right to play football.

Students’ parents said their kids left that meeting distraught. “They came out and there were tears. Those boys were wrecked.”

But there were no angry parents here. They supported the coach.

Labrum said he wanted his players to build character and grow as a team. One way that was done community service instead of scrimmages. Labrum said the team still practice, just on different skills. They also attended study hall and a character-education class.

And Wednesday night, the team found out that all but nine of the 41 varsity players had been reinstated.

“In this world of me me me representing the whole school, the whole community.”

On Friday, they’ll play on their big homecoming game.

For Newsy, Lauren Zima.

**Exemple de compte-rendu - School team suspended after bad behaviour**

**SUJET**

Le reportage traite **d’une équipe de football américain d’un lycée aux Etats-Unis**.

**NATURE ET CAUSES DE L’INCIDENT**

La journaliste nous explique qu’**une équipe entière d’un lycée américain a été suspendue pendant une semaine suite à la décision de leur entraîneur.**

En effet, l’entraîneur, Matt labrum, a appris que les joueurs avaient obtenus de **mauvais résultats**, **manqués de respect à leurs professeurs**, et pour certains même, pris part à **du harcèlement sur les réseaux sociaux.** Aussi, vendredi soir, l’entraîneur excédé, a annoncé dans les vestiaires à son équipe qu’ils étaient suspendus jusqu’à ce qu’ils regagnent le droit de jouer à nouveau.

Il explique que pour lui, étant donné la mauvaise tournure que prenait l’équipe, il fallait marquer le coup, car ils représentaient toute l’école, toute la communauté.

**REACTIONS**

A cette annonce, **les joueurs étaient dévastés**. Certains même étaient au bord des larmes. Mais **les parents** n’étaient pas en colère du tout. Au contraire, **ils ont soutenus la décision de l’entraîneur.**

**CONSEQUENCES ET CONCLUSION**

Labrum explique qu’il voulait aider ses joueurs à se forger le caractère et à murir en tant qu’équipe.

C’est pourquoi, les joueurs ont eu à **faire des travaux d’intérêt général** pour la communauté, et ont **continués à se former,** mais sur des compétences différentes en suivant des heures d’étude, et des cours de développement de la personnalité.

Et mercredi soir, les joueurs ont appris, que tous à l’exception de neuf sur les 41 membres de l’équipe avaient été **réintégrés**. **Ce vendredi, ils joueront** un match retour important.