

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

## ANGLAIS

### Langue vivante 2

Séries **ES/S** – Durée de l'épreuve : **2 heures** – coefficient : **2**

Série **L** LVO et langue vivante approfondie (LVA) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **4**

#### ATTENTION

Le candidat choisira le questionnaire correspondant à sa série :

Séries **ES-S** : questionnaire page 4/6

Série **L** (LVA Y COMPRIS) : questionnaire pages 5/6 et 6/6

L'usage du dictionnaire et des calculatrices est interdit.

#### Répartition des points

|               |           |
|---------------|-----------|
| Compréhension | 10 points |
| Expression    | 10 points |

**TRAVAIL À FAIRE PAR LES CANDIDATS**  
**DES SÉRIES ES et S**

**Toutes les réponses sont à rédiger en anglais sur votre copie.**  
**Les tableaux sont à reproduire sur votre copie.**

**I – COMPREHENSION : 10 points**

**Texts A and B**

1) Fill in the following table:

|  | Text A                      | Text B                        |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Name of the main protagonist             | <i>Ifemelu</i>              | <i>Frank Samad</i>            |
| Country of origin                        | <i>Nigeria</i>              | <i>Ghana</i>                  |
| Country (s)he lives in                   | <i>USA</i>                  | <i>USA</i>                    |
| How long has (s)he lived there?          | <i>15 years</i>             | <i>22 years</i>               |
| Occupation                               | <i>Student</i>              | <i>Owner of a supermarket</i> |
| Decision (s)he has made about the future | <i>Move back to Nigeria</i> | <i>Buy a house in Ghana</i>   |

12 x 1 point = 12 points

**Text A - Chimamanda Ngozi Adichie, *Americanah***

2) a) How do the other people react to the protagonist's decision?

*They are surprised ou they are worried*

*Bonus si les deux idées sont mentionnées*

*Bonus: Aisha is sarcastic, ironical 'Aisha smirked'*

2 points

Bonus par élément supplémentaire : + 1, + 1

b) Find two quotations from the text which best illustrate their reactions.

*"Why?" (line 15)*

*"You stay in America 15 years and you just go back to work?" Aisha smirked (line 20)*

*"You can stay there?" (line 21)*

*"will you be able to cope?" (line 23)*

2 points par citation soit 4 points maximum

**Text B - *New York Times*, August 21<sup>st</sup> 2002**

3) *"Then everyone who matters to you can see you've made it in America."*

(lines 7-8) Explain this sentence in your own words.

*All the people who are important to you can see you have been successful in America.*

2 points par élément souligné ou idée similaire, soit 4 points

## Texts A and B

- 4) **L seulement (y compris LVA)** What have the protagonists of texts A and B achieved by coming to the United States?

Ifemelu has gained a degree (from Princeton)

Frank Samad has become a successful businessman

2 x 3 = 6 points

- 4) **Séries ES et S (3 idées attendues)**  
5) **Série L (y compris LVA) (4 idées attendues)**

In the two texts, the protagonists make surprising decisions.

What other decision(s) could have been expected? Answer briefly.

*After staying there for so many years, we could have expected Ifemelu to carry on living in the USA and start a career there. She could also have sent money to her family back in Nigeria.*

*Concerning Frank Samad, he could have bought a house in the USA instead of building one in Ghana. He could also have invested his money in his business / used his money to expand his company.*

2 points par idée soulignée ou idée similaire soit 6 points en ES et S et 8 points en L

- 5) **Séries ES et S**

- 6) **Série L (y compris LVA)**

- a) What could have motivated their decisions? (**ES et S : 3 idées attendues ; L : 4 idées attendues**)

*Ifemelu wants to work in Nigeria, she wants to be useful, she wants to be helpful to her country.*

*Frank wants to have a place to stay in Ghana. He wants to show that he is successful.*

2 points par idée soulignée ou idée similaire soit 6 points en ES et S et 8 points en L

- b) What do these decisions reveal about their relationships to their native countries?

*Ifemelu is extremely attached to her country of origin — she chooses to go back, live and work there — contrary to Frank who doesn't want to work or live in Ghana and who has given up his Ghanaian name.*

2 points par personnage et 2 points pour la notion de contraste, soit 6 points

**SEULS LES CANDIDATS DE LA SERIE L, spécialité LVA, traiteront la question suivante :**

- 7) To what extent do these surprising decisions (question 4) differ from the usual idea associated with the American Dream? (Give 4 elements)

*Usually, immigrants tend to stay in their host country, to settle, integrate etc.*

*They generally become American and adopt the American way of life...*

*They normally try to climb the social ladder / be successful*

*They frequently create links and relationships, networks...*

*They do not often go back to their native countries.*

*Etc.*

4 idées pertinentes attendues x 2,5 points par idée = 10 points

## II – EXPRESSION : 10 points

Les candidats des séries S et ES traiteront, au choix, l'**UN des trois sujets** suivants (en 200 à 250 mots)

Tous les candidats de la série L traiteront **obligatoirement** le sujet 1 **et l'un** des deux autres sujets (sujet 2 ou sujet 3). (150 mots minimum pour chaque sujet).

Sujet 1) Ifemelu has been in Nigeria for a few weeks now. She writes an e-mail to Blaine, her boyfriend, who has stayed in the USA. Imagine her e-mail.

Sujet 2) You have been given the opportunity of starting a new life in another country. What do you decide? Weigh the pros and cons.

Sujet 3) Write about somebody who has moved to another country. Say why they moved and describe the differences and challenges they experienced when they arrived.

### Synthèse du barème

| Série                   | Questions        | Points   |
|-------------------------|------------------|--|
| ES / S                  | 1                | 12 x 1 = 12 points   |
|                         | 2 a              | 2 points (Bonus par élément supplémentaire : + 1, + 1)                         |
|                         | 2 b              | 2 points par citation x 2 = 4 points maximum                                   |
|                         | 3                | 2 points par élément souligné ou idée similaire, soit 4 points                 |
|                         | 4                | 2 points par idée soulignée ou idée similaire, soit 6 points                   |
|                         | 5 a              | 2 points par idée soulignée ou idée similaire, soit 6 points                   |
|                         | 5 b              | 2 points par personnage et 2 points pour la notion de contraste, soit 6 points |
| <b>Total ES / S</b>     | <b>40 points</b> |  |
| L                       | 1                | 12 x 1 = 12 points   |
|                         | 2 a              | 2 points (Bonus par élément supplémentaire : + 1, + 1)                         |
|                         | 2 b              | 2 points par citation x 2 = 4 points maximum                                   |
|                         | 3                | 2 points par élément souligné ou idée similaire, soit 4 points                 |
|                         | 4                | 2 x 3 points = 6 points  |
|                         | 5                | 2 points par idée soulignée ou idée similaire, soit 8 points                   |
|                         | 6 a              | 2 points par idée soulignée ou idée similaire, soit 8 points                   |
|                         | 6 b              | 2 points par personnage et 2 points pour la notion de contraste soit 6 points  |
| <b>Total L LVO</b>      | <b>50 points</b> |  |
| <b>LVA</b>              | 7                | 4 idées pertinentes attendues x 2,5 points par idée = 10 points                |
| <b>Total L LVO +LVA</b> | <b>60 points</b> |  |

La note de compréhension sur 40, 50 ou 60 points est à diviser par 4, 5 ou 6 pour obtenir une note sur 10 points. Arrondir au demi-point le plus proche : les notes en ..,25 et ..,75 seront arrondies au demi-point supérieur.

**Total compréhension :**

**/10**

**Total expression :**

**- séries ES et S**

sujet 1 : /10

sujet 2 : /10

sujet 3 : /10

1 sujet au choix, soit total : /10

**- série L LVO et L LVA**

sujet 1 : /10

sujet 2 : /10

sujet 3 : /10

2 sujets (sujet 1 + 1 sujet au choix), soit total : /20

A diviser par 2, puis arrondir pour obtenir une note entière ou en demi-point /10

**Total général : /10 + /10 =**

**/20**

CORRIGÉ