

## NOTE AUX CANDIDATS

Les candidats traiteront le sujet sur la copie qui leur sera fournie et veilleront à :

- respecter l'ordre des questions et reporter la numérotation sur la copie (numéro de l'exercice et, le cas échéant, la lettre repère ; ex. : 1 a, 1 b, etc.) ;
- faire précéder les citations éventuellement demandées du numéro de ligne dans le texte.

### I – GENERAL COMPREHENSION : 4 points (0,5 point x 8).

A-4

B-2

C-1 : Rahim Khan

-2 : sounds

-3 : fight

-4 : push

-5 : worries

-6 : over

### II – DETAILED COMPREHENSION

#### A) 6 points ( 1 point ou rien).

1- Right – line 1 : “when I overheard him”.

2- Right – line 7ou 8 : “I wasn’t like that” **ou** “I wasn’t like that at all”.

3- Wrong – line 16 : “take his toys from him”.

**ou** line 17 – “give him a shove here, a whack there”.

4- Wrong – line 20-21 : “there’s something missing in that boy”.

5- Right – line 30 : “you’re over simplifying”.

6 - Right – line 33-34 : “if I hadn’t seen the doctor pull him out of my wife”.

#### B) 4 points (1 point ou rien).

1- line 4 : “like he’s in some dream”.

2- line 10-11 : “he was the only person I knew who could get away with saying something like that to Baba”.

3- line 16 : “take his toys from him”.

4- line 33 : “in a way that I can’t express”.

**C) 4 points (0,5 point x 8).**

- 1- Amir **ou** the boy **ou** the narrator
- 2- idem
- 3- Rahim Khan
- 4- idem
- 5- neighborhood boys **ou** the boys.
- 6- Hassan and Amir
- 7- Amir **ou** one boy
- 8- Hassan

**D- 6 points (1 point ou rien).**

- 1- line 3 : healthy
- 2- line 20 : shot back
- 3- line 22 : a mean streak **ou** (line 23) meanness
- 4- line 24 : fends them off
- 5- line 25 : a scrape
- 6- line 28 : stand up for himself (refuser '*stand up*' tout seul).

**III) EXPRESSION** sur 16 points

- Respect de la consigne, nombre de mots : 1 point
- Enchaînement et cohérence des idées : 7 points
- Correction grammaticale : 4 points
- Richesse lexicale : 3 points
- Bonus (prise de risque) : 1 point