

**ACADEMIE** : .....

**ETABLISSEMENT** : .....

**NOM et Prénom de l'élève** : .....

**Classe** : .....

**Baccalauréat technologique, série STG**  
**Expérimentation de l'évaluation de la compréhension de l'oral en langue vivante étrangère, année scolaire 2007-2008.**

-----

Vous allez faire un exercice de compréhension de l'oral d'une langue vivante étrangère.  
La note qui vous sera attribuée ne sera pas prise en compte pour le baccalauréat. Toutefois, cette note sera portée à votre livret scolaire.

Cet exercice dure 20 minutes au total.

Vous allez répondre à un questionnaire à partir de l'écoute d'un document sonore.  
Deux exemplaires identiques de ce questionnaire vous ont été distribués, l'un de couleur servant de brouillon, l'autre étant ramassé à la fin de l'exercice.

Au signal, vous retournerez le questionnaire.

Vous aurez alors trois minutes pour en prendre connaissance.

Puis vous entendrez trois fois le même document sonore.

Vous pourrez prendre des notes pendant chaque écoute, mais vous devrez attendre la fin de la première écoute pour commencer à remplir le questionnaire.


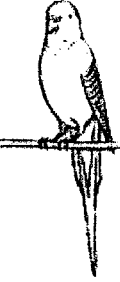

Chaque début et fin du document est signalée par ce marqueur sonore.

Après chaque écoute, vous aurez un laps de temps pour remplir le questionnaire.

La fin de l'exercice sera signalée par le marqueur sonore

Vous pouvez maintenant retourner les questionnaires.

1. Tick  the sign (A, B or C) the journalist saw in the street then complete it with the missing information.

<b>A.</b> <input type="checkbox"/>	Lost  Name: ..... Reward: \$ .....	<b>B.</b> <input type="checkbox"/>	Lost  Name: ..... Reward: \$ .....	<b>C.</b> <input type="checkbox"/>	Lost  Name: ..... Reward: \$ .....
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Who are these two people?

Mike: .....  
 Lee: .....

3. Complete the grid.

What do these figures correspond to?

\$ 3,000 and \$ 5,000	.....
18 years	.....

4. Tick the correct answers.

Characteristics of the pet: (2 ticks for "Color")

- Gender:     male                       female                       we cannot tell
- Origin:     American                       European                       African
- Color:     brown                       blue                       red                       gray                       white

5. Write two specific things the pet can do:

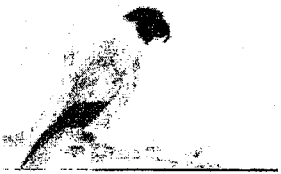
- It can .....
- It can .....

6. Where can people find the owner's phone number?

.....  
**TOTAL POINTS : ...../20**

**Corrigé et barème: -Reward For Lost Parrot-**

Pour les questions ouvertes: accepter toute autre formulation témoignant d'une compréhension correcte ; ne pénaliser ni les erreurs d'orthographe ni celles de grammaire.

	Points				
<p>1. Tick the sign the journalist saw in the street and complete it with the missing information.  <b>B.</b></p>  <p>Name: <b>Franklin</b>  Reward: <b>\$ 10,000</b></p>	<p><b>2 pts</b></p> <p><b>1 pt</b> <b>1 pt</b></p>				
<p>2. Who is who?</p> <p>Mike: <b>(radio) journalist / interviewer.</b>  Lee: <b>Franklin's owner / man who owns/ has (got) Franklin.</b></p>	<p><b>1 pt</b> <b>1 pt</b></p>				
<p>3. What do these figures correspond to?</p> <table border="1" data-bbox="175 1097 1236 1310"> <tr> <td>\$ 3,000 and \$ 5,000</td> <td><b>price of a parrot / cost of the pet / buy(ing) a bird like Franklin</b></td> </tr> <tr> <td>18 years</td> <td><b>Franklin's age / time the family has owned the pet / the parrot has been in the family</b></td> </tr> </table>	\$ 3,000 and \$ 5,000	<b>price of a parrot / cost of the pet / buy(ing) a bird like Franklin</b>	18 years	<b>Franklin's age / time the family has owned the pet / the parrot has been in the family</b>	<p><b>2 pts</b></p> <p><b>2 pts</b></p>
\$ 3,000 and \$ 5,000	<b>price of a parrot / cost of the pet / buy(ing) a bird like Franklin</b>				
18 years	<b>Franklin's age / time the family has owned the pet / the parrot has been in the family</b>				
<p>4. Characteristics of the pet. Tick the correct answers.</p> <p>Gender: <b>male</b>  Origin: <b>African</b>  Color: <b>red and gray</b></p> <p><u>Two</u> specific things the pet can do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>It/he can say its/his name</b></li> <li>- <b>It/he can imitate knocks on a door</b></li> <li>- <b>It/he can imitate a cell phone ringing</b></li> </ul>	<p><b>1 pt</b> <b>1 pt</b> <b>2 x 1 pt</b></p> <p><b>2 x 2 pts</b></p>				
<p>5. Where can people find the owner's phone number?</p> <p><b>on the radio blog / the blog of the radio station / calling the radio</b></p>	<p><b>2 pts</b></p>				